**Temat: Wolność.**

Konspekt I

**Wprowadzenie dla animatora:** Treści tego spotkania są kluczowe dla celów dalszej merytoryki rekolekcji. Prawidłowe przeprowadzenie spotkania umożliwi uczestnikom wejście w rekolekcje od razu - będą zmuszeni do myślenia. Proponuję dokładnie przeanalizowad konspekt pod kątem swojej grupy- czy któreś pytania mogą okazad się za trudne, może coś jest zbyt trywialne- tutaj liczę na swego rodzaju „instynkt animatorski”. Przeprowadzenie spotkania „z biegu” bez analizy konspektu może byd dośd problematyczne stąd dobre przygotowanie jest kluczem do prowadzenia spotkania. Zamieszczone zostały dwa istotne fragmenty z Biblii – proponuję przemodlenie ich w takcie Namiotu Spotkania. Wynika to z faktu, że słowa, która wypowiadamy muszą byd żywe, musi byd zauważalne to, że to o czym mówimy jest naszą drogą życia bądź celem do którego zmierzamy. Jednocześnie nie należy bad się wypowiadania swoich słabszych stron- radzę wystrzegad się postawy „animatora idealnego”. To postawa animatora jest podstawowym czynnikiem to otwierania się grupy.

**1.Modlitwa** (animator musi wiedzied ile może potrwad spotkanie- w zależności od tego musi ocenid długośd modlitwy, bo czasu nie ma za dużo ;)) (5 min)

**2.Zapoznanie** (Pozostawiam to w gestii animatora, może to byd na zasadzie pytao zapoznawczych, a może to byd jakaś zabawa. Tu także można przedstawid zasady pracy w grupach i tego typu sprawy organizacyjne.) (10 min)

**3.Wstęp do treści czysto merytorycznych.** (Tutaj animator nie może przegapid tego momentu- musi byd to mocne wejście w spotkanie. Bez tego przeprowadzenie spotkania może okazad się mało efektywne.)

CEL: Ukazanie problemu wolności. (10 min)

-Puszczenie piosenki Marka Grechuty pt. Wolnośd (Jeżeli nie ma możliwości puszczenie to praca na samym tekście. Tekst zamieszczony z tyłu konspektu.

Uczestnicy mają teksty w notatnikach.)

Czy domyślacie się o czym będziemy rozmawiad na tym spotkaniu? Czy jakiś fragment piosenki szczególnie wam się spodobał?



Jak rozumiecie słowa:

 „Gdy widzisz ptaka w locie jak wolny jest, jak płynie sobie, aż po nieba kres. Wiedz - niebo bywa pełne wichrów i burz a z lotu ptaka już nie widad róż.”

 Wolnośd to diament do oszlifowania, a zabłyśnie blaskiem nie do

opisania.

 Wolnośd to także i odpornośd serc by na złą drogę nie próbowad zejśd.

Bo są i tacy, którzy w wolności cud potrafią wmieszad swoich sprawek bród.

 Można też wybrad inne, ale pamiętajmy, że jest to tylko wstęp.

-„Czy uważacie, że jesteście wolni?”

-„Jak myślicie- czy wolnośd którą znacie jest tą samą wolnością o której przed chwilą słyszeliśmy?” (Tutaj płynnie przechodzimy do kolejnego punktu zadając następne pytanie)

**4.Właściwa merytoryka.**

CEL: Właściwe pojmowanie słowa wolnośd oraz rozbudzanie pragnienia dążenia do prawdziwej wolności, która może zostad osiągnięta dzięki prawdzie, a ta jest w Chrystusie.

-Pytanie: „Jak byście zdefiniowali słowo wolnośd?”

-„Z którą z definicji moglibyście się najbardziej utożsamid?” (Tutaj kładziemy powycinane definicje wolności (patrz dodatek) i zachęcamy do dokonania wyboru.

-Poddanie pod dyskusję stwierdzenie: „wolnośd od... (brak zasad) vs. wolnośd do pewnego wyboru” (tutaj animator musi zastanowid się nad dokładną treścią tego przekazu w zależności od predyspozycji grupy- szczególnie wiekowej)

„Co przez to rozumiecie?”



 Wolnośd do wyboru szkoły, wolnośd do wyboru towarzystwa, wolnośd do wyboru żony (można humorystycznie zagaid do Mormonów gdzie wybór dokonywany jest samoistnie na stadionie. Mąż pierwszy raz widzi na oczy żonę właśnie w tym miejscu.)

 Wolnośd od szkoły, wolnośd od nakazów mamy, wolnośd od

chodzenia do kościoła (często chodzenie do kościoła jest nakazem rodziców- trzeba spojrzed w tym świetle!),



„Czy czujecie się wolni w obydwu definicjach wolności?”

„Myślę, że zgodzicie się z tym, że często nasze decyzje są kierowane tak prawdę przez czynnik z zewnątrz. Jak sądzicie- co może mied wpływ na podejmowane przez nas decyzje? Rodzice, telewizja czy może jeszcze coś innego? ” (można tu troszkę podkreślid problem masowości i manipulacji, ale nie trzeba się rozwodzid, bo na ten temat prawdopodobnie będzie jedna konferencja)

-Uczestnicy mniej więcej zaznajomili się ze wstępną definicją, teraz trzeba pokazad

bardziej chrystologiczny sens tej definicji.

Hasło pod dyskusję: „Chrześcijaostwo – źródło wolności, czy ograniczenia?” (Tutaj pozwalamy na luźne dywagacje. Jeżeli animator dobrze przeprowadzi ten punkt może wywoład się ciekawa dyskusja jednak trzeba pamiętad, ze czas goni.)



Kiedy już uczestnicy co nieco powiedzą można spróbowad ich trochę



„zagiąd” (tutaj w zależenie od tego na ile pewnie czuje się animator) stwierdzeniami (przede wszystkim zmuszenie do myślenia- nauka odrzucania schematów, próba przełamania kierunku myślenia „mówię tak, bo taki jest klucz”):

 Co to za wolnośd, która ogranicza?

 Jak można nazwad wolnością gąszcz zakazów i nakazów obecnych w chrześcijaostwie?

 Dlaczego wolny wybór np. życia pełnego sexu, alkoholu itp. jest niby

zniewoleniem, a wybór Jezusa już wolnością?

 Czy wiara w Jezusa nie działa na zasadzie uzależnienia?

 Chyba przecież o to chodzi, by swoje życie "uzależnid" od Jezusa?

 Dlaczego więc to uzależnienie ma byd wolnością, a inne nie?

Tutaj ma szansę wykazania się animator. Najważniejsze, żeby było widad, że treści, które przekazuje animator wypływają z jego życia, że on tym żyje! Proponuję zrobid wcześniej Namiot Spotkania na podstawie dwóch



fragmentów Biblii zamieszczonych poniżej.

J8,30-47 – Kiedy to mówił, wielu uwierzyło w Niego. Wtedy powiedział Jezus do Żydów, którzy Mu uwierzyli: «Jeżeli będziecie trwad w nauce mojej, będziecie prawdziwie moimi uczniami i poznacie prawdę, a prawda was wyzwoli». Odpowiedzieli Mu: «Jesteśmy potomstwem Abrahama i nigdy nie byliśmy poddani w niczyją niewolę. Jakżeż Ty możesz mówić: "Wolni będziecie?"» Odpowiedział im Jezus: «Zaprawdę, zaprawdę, powiadam wam: Każdy, kto popełnia grzech, jest niewolnikiem grzechu. A niewolnik nie przebywa w domu na zawsze, lecz Syn przebywa na zawsze. Jeżeli więc Syn was wyzwoli, wówczas będziecie rzeczywiście wolni. Wiem, że jesteście potomstwem Abrahama, ale wy usiłujecie Mnie zabić, bo nie przyjmujecie mojej nauki. Głoszę to, co widziałem u mego Ojca, wy czynicie to, coście słyszeli od waszego ojca». W odpowiedzi rzekli do Niego: «Ojcem naszym jest Abraham». Rzekł do nich Jezus:

«Gdybyście byli dziećmi Abrahama, to byście pełnili czyny Abrahama. Teraz usiłujecie Mnie zabić, człowieka, który wam powiedział prawdę usłyszaną u Boga. Tego Abraham nie czynił. Wy pełnicie czyny ojca waszego». Rzekli do Niego: «Myśmy się nie urodzili z nierządu, jednego mamy Ojca - Boga». Rzekł do nich Jezus: «Gdyby Bóg był waszym Ojcem, to i Mnie byście miłowali. Ja bowiem od Boga wyszedłem i przychodzę. Nie wyszedłem od siebie, lecz On Mnie posłał. Dlaczego nie rozumiecie mowy mojej? Bo nie możecie słuchać mojej nauki. Wy macie diabła za ojca i chcecie spełniać pożądania waszego ojca. Od początku był on zabójcą i w prawdzie nie wytrwał, bo prawdy w nim nie ma. Kiedy mówi kłamstwo, od siebie mówi, bo jest kłamcą i ojcem kłamstwa. A ponieważ Ja mówię prawdę, dlatego Mi nie wierzycie. Kto z was udowodni Mi grzech? Jeżeli prawdę mówię, dlaczego Mi nie wierzycie? Kto jest z Boga, słów Bożych słucha. Wy dlatego nie słuchacie, że z Boga nie jesteście».

 J 8, 30-47 ->Jezusowa definicja wolności. Kluczowy fragment!

 Czy w tym fragmencie znajdujecie odpowiedzi na wcześniej zadane pytania? *(Ta częśd może byd stosunkowo trudna i może wymagad dwukrotnego przeczytania oraz pomocy w formie wskazówek przez animatora.)*

 Można powiedzied: „Spróbujcie sobie wyobrazid następującą sytuację:

przychodzi do Was osoba, której nie znacie- ja wiem… niech to będzie animator w pierwszym dniu rekolekcji i mówi, że Wasze postępowanie jest złe, że to co robicie w swoim życiu jest nie do kooca poprawne. Dopowiada jednak, ze możecie coś z tym zrobid, a nawet on wam w tym pomoże. Jaka jest wasza reakcja? Czy przypadkiem jego słowa nie wyleciałyby drugim uchem? ” -> *analogia do fragmentu , podobnie musieli się czud Ci, którzy słuchali nauki Jezusa. Nie jest do łatwa nauka i prosta do przyjęcia! „Wy macie diabła za ojca i chcecie spełniad pożądania waszego ojca. Od początku był on zabójcą i w prawdzie nie wytrwał, bo prawdy w nim nie ma. Kiedy mówi kłamstwo, od siebie mówi, bo jest kłamcą i ojcem kłamstwa.”*

 Dlaczego Jezus mówił Żydom, że żyją w niewoli? Przecież nikt ich nie

trzymał na łaocuchach, mogli robid co chcieli? *->powinniśmy dojśd do odpowiedzi, że chodzi o grzech.*

 Dlaczego grzech ma powodowad niewolę? Załóżmy, że zgrzeszę- nie

wiem… napyskuję mamie, uderzę kolegę- przecież nic mi się wtedy nie stanie, na drugi dzieo nikt o tym nie pamięta.

 Co oznacza, że Prawda wyzwala? Czym jest ta prawda? Na czym polega te wyzwalanie? (wskazówki dla animatora- dodatek: Prawda, która wyzwala.)

 Jeżeli prawdę mówię, dlaczego Mi nie wierzycie? – często wykazujemy

dezaprobatę do słów Jezusa, wypieramy się Jego nauki mówiąc o tym wprost lub po prostu grzesząc. Co byś odpowiedział na taki zarzut Jezusa?

 Pwt 30, 19 „Biorę dziś przeciwko wam na świadków niebo i ziemię, kładąc

przed wami życie i śmierć, błogosławieństwo i przekleństwo. Wybierajcie więc życie, abyście żyli wy i wasze potomstwo” -drugi mocniejszy

 O jakim życiu mowa?- czy mamy interpretowad to dokładnie?

 Trzeba uświadomid grupę, że każdy staje przed klarownym wyborem- Bóg chce, abyśmy takie decyzje podejmowali. Znamy zarys „drogi” do wolności i jej pewne konsekwencje- czy rzeczywiście chce podjąd trud dochodzenia do prawdziwej wolności, ostrzej- czy wybieram życie (Można także tego pytania użyd w zastosowaniu)?

 Jak już się zorientowaliście, wolnośd o której Wam tu mówimy można

osiągnąd w Jezusie, w Prawdzie wcielonej. Tak krótko podsumowując-

czy to niesie konkretnie dla Ciebie jakieś dobro? Czy raczej masz wrażenie, że tak masz robid, bo trzeba, bo ktoś tak mówi?

Trud wolności (powierzchownie, bo rozwinięcie ma byd na wieczornej



konferencji)

 Sporo już wiecie o tej wolności- czy myślicie, że łatwo można ją osiągnąd? Czy ta wolnośd wiąże się z jakimś trudem?

**5.Wnioski.**

Jeżeli czas na to pozwoli można krótko przypomnied istotę spotkania:

czym jest wolnośd – czym się różni od takiej, którą powierzchownie możemy znad, jak ją osiągnąd (w Bogu, w Prawdzie),



trud (nie poddawad się)

wolnośd nie jest zniewoleniem (brzmi to stosunkowo dziwnie, ale ma to swój sens), lecz jest naszym dobrem i drogą do prawdziwej radości.

**6.Zastosowanie.**

Jako zastosowanie niech każdy z uczestników się zastanowi czy jest gotów dzisiaj podjąd decyzję o dążeniu do prawdziwej wolności. Czy jest gotów podjąd trud walki o nią. Niech tą decyzję „przyniesie” ze sobą na modlitwę wieczorną.



Dodatek.



MAREK GRECHUTA

*Wolnośd*

Gdy widzisz ptaka w locie jak wolny jest

Jak płynie sobie, aż po nieba kres.

Wiedz - niebo bywa pełne wichrów i burz

A z lotu ptaka już nie widać róż.

Bo wolność - to nie cel lecz szansa by Spełnić najpiękniejsze sny, marzenia. Wolność - to ta najjaśniejsza z gwiazd Promyk słońca w gęsty las, nadzieja.

Wolność to skrzypce z których dźwiękow cud

Potrafi wyczarować mistrza trud. Lecz kiedy zagra na nich słaby gracz

To słychać będzie tylko pisk, zgrzyt, płacz.

Bo wolność - to wśród mądrych ludzi żyć Widzieć dobroć w oczach ich i szczęście. Wolność - to wśród życia gór i chmur Poprzez każdy bór i mur znać przejście.

Wolność lśni wśród gałęzi wielkich drzew Które pną się w słońce każda w swoją stronę. Wolność brzmi jak radosny ludzi śmiech

Którzy wolność swą zdobyli na obronę -

Zwycięstwa, mądrości, prawdy i miłość Spokoju, szczęścia, zdrowia i godności. Wolność to diament do oszlifowania

A zabłyśnie blaskiem nie do opisania.

Wolność to także i odporność serc By na złą drogę nie próbować zejść. Bo są i tacy, którzy w wolności cud

Potrafią wmieszać swoich sprawek bród.

A wolnosc - to krolestwo dobrych slow, madrych mysli, pieknych snow,

to wiara w ludzi.

Wolnosc - ja wymyslil dla nas Bog aby czlowiek wreszcie mogl

w niebie sie zbudzic.

DEFINICJE WOLNOŚCI:

1.Wolność jest wtedy gdy nikt nie każe i nikt nie zabrania

2. Brak przymusu, sytuacja, w której można dokonywać wyborów spośród wszystkich dostępnych opcji.

3. Wolność jest źródłem godności człowieka. Tylko ona stanowi podstawową rację szacunku dla samego siebie.

4. Wolność nie oznacza wolności od wszelkich wiodących zasad. Wolność jest wolnością do rozwoju zgodnego z prawami struktury egzystencji ludzkiej. (...) Oznacza posłuszeństwo zasadom, które rządzą optymalnym rozwojem jednostki.

5. Wolność jest zakorzenioną w rozumie i woli możliwością działania lub niedziałania, czynienia tego lub czegoś innego, a więc podejmowania przez siebie dobrowolnych działań.

6. Wolność to prawo dozwolone przez prawo.

7. Wolność jest rdzeniem niezbywalnej godności każdego człowieka, gdyż stanowi jego najgłębsze „ja”.

8. Wolność jest zakorzenioną w rozumie i woli możliwością działania lub niedziałania, czynienia tego lub czegoś innego, a więc podejmowania przez siebie dobrowolnych działań.

Prawda, która wyzwala.

Chrystus jest drogą, prawdą i życiem. Jest Prawdą. Stawać po stronie prawdy to opowiedzieć się za Chrystusem. I odwrotnie - opowiedzieć się za Chrystusem oznacza żyć w prawdzie. Prawda wyzwala. Jej przeciwieństwem jest kłamstwo, a ojcem kłamstwa - szatan. Prawda szuka światła i nie boi się konfrontacji, kłamstwo tworzy fikcje, niekiedy bardzo złożone. Miesza prawdy z klamstwami, by zyskać na wiarygodności, by być prawdopodobnym. Nie chce się konfrontować, nie chce słuchać. Woli zagadać, zakrzyczeć, omamić. Ulubioną strategią kłamstwa jest zamienić znaczenie słów. Być prawdą inaczej.

Wokół prawdy krążą półprawdy, czyli nieprawdy. Na przyłkad, że zawsze leży pośrodku. Nieprawda. Czasem pośrodku, a czasem po czyjejś stronie. A

czasem po żadnej. Często dotarcie do niej wymaga wysilku, ale kto jest wytrwały, odnajdzie ją. Będzie na swoim miejscu. Właśnie tam.

Inna półprawda - nieprawda, to że każdy ma swoją prawdę. Nieprawda. Prawda jest jedna, można co najwyżej patrzeć na nią z różnych punktów widzenia. Przy uczciwości, dobrej woli i chęci wzajemnego zrozumienia można ją wspólnie odkrywać.

Prawda jest rewersem medalu, którego awersem jest milość. Są nierozłączne. Miłość musi prowadzić do prawdy - w przeciwnym wypadku jest nieprawdziwa. Nie jest miłością. Prawda wyzwala z niewoli miłości fałszywych i prowadzi do odkrycia Miłości prawdziwej - do Boga. On jest Miłością i Prawdą.

Źródło:

<http://www.donbosco.salezjanie.pl/archiwum-2006-05-725>